

RESUMEN DE LA VALORACIÓN DEL INFORME
“PANORAMA DE LA EDUCACIÓN 2026” (OCDE)



Las causas del malestar docente son similares en los países desarrollados

CRITERIOS OCDE: PISA, TALIS, EDUCATION AT A GLANCE	MEDIA OCDE	ESPAÑA (SEGÚN LA OCDE)	OBSERVACIONES STEs-i SEGÚN EL MACRO-ESTUDIO “CAUSAS DEL MALESTAR DOCENTE” (ENERO 2026)
ESCASEZ DE PROFESORADO Y DOCENTES SIN CUALIFICACIÓN	9,1% sin cualificación completa. *Superan el 18%: Chile, Dinamarca, Estonia y Alemania.	No aportan datos.	• STEs-i denuncia la “Gran Dimisión” o abandono docente a causa de las malas condiciones laborales y critica las vías “Fast-Track”, que desprofesionaliza la docencia al permitir contrataciones de personal interino sin formación pedagógica rigurosa -Máster de Educación- y con titulaciones “afines” cuando no encuentran de la especialidad requerida. • En el caso de la FP, bajo el eufemismo de “expertos del sector productivo” imparten docencia sin -ni siquiera- titulación universitaria.
VALORACIÓN SOCIAL DE LA PROFESIÓN	78,3% no se siente valorado.	84,4% no se siente valorado.	• El 88,33% del profesorado encuestado dictamina que la sociedad en general no valora su trabajo como docentes. • Además, un 46,26% advierte que tampoco las familias del alumnado valoran su labor.
CLIMA ESCOLAR	72% sufre disrupción frecuente.	Problema al alza (sin dato exacto).	• El 82,62% del profesorado valora el clima de trabajo en las aulas como conflictivo y/o complicado. • Un 83,15% percibe un incremento de agresiones verbales o físicas por parte del alumnado y un 76,66% denuncia el incremento de agresiones por parte de las familias.
ESTRÉS DOCENTE	51,7% estresado por burocracia.	64,3% estresado por burocracia.	• El 95,74% de encuestados considera que la asfixiante burocracia resta tiempo para su labor docente y es una gran fuente de estrés. • El 77,82% piensa que el exceso de jornada laboral estipulada afecta a su conciliación familiar y a su situación emocional. • El 91,83% sostiene que las elevadas ratios no permiten atender adecuadamente a la creciente diversidad.
AUSENCIAS DOCENTES E IMPACTO EN EL APRENDIZAJE	27% de alumnado afectado por ausencias.	7% de alumnado afectado.	• STEs-i constata que el clima escolar hostil y el aumento de la conflictividad están disparando las bajas médicas por motivos de salud mental, estrés, ataques de pánico y ansiedad entre el profesorado. • El informe subraya que “no es de extrañar que con este ambiente, las bajas estén a la orden del día”.
TEMPORALIDAD DOCENTE (INTERINIDAD)	19,3% de temporalidad.	30,8% de temporalidad.	• STEs-i señala que el personal interino sufre una gran inestabilidad, viviendo cada inicio de curso como una “ruleta rusa”. • Denuncian que esta incertidumbre sobre dónde trabajarán el curso siguiente impide la conciliación, planificar una familia o pedir una hipoteca. • La tasa de temporalidad en España supera el 30% en la actualidad a pesar que la normativa en vigor exige no superar el 8% y de haber finalizado un proceso extraordinario de estabilización.
PROYECCIÓN DEMOGRÁFICA 2024-2033	-9% en estudiantes de 5-14 años. -3% en menores de 5 años	-13% en estudiantes de 5-14 años. -16% en menores de 5 años	• Frente al descenso demográfico, STEs-i exige una “reducción estructural de ratios” para garantizar una atención individualizada, en lugar de utilizar la caída de natalidad para recortar recursos. • Reclaman la “estabilidad de las plantillas” mediante la conversión de los refuerzos temporales en plantillas orgánicas fijas.

DAR CLASE YA NO ES LO QUE ERA

A su jornada se han añadido una larga lista de labores no docentes en todos los países. Que el profesorado esté cansado, con desánimo y pérdida de ilusión es la peor cosa que le puede pasar a la educación. “El clima de trabajo en las aulas se está complicando por la conflictividad”.

Se percibe también un incremento de las agresiones verbales y disrupción frecuente. Este clima de trabajo genera un grave deterioro de la salud mental y la pérdida de la vocación. Las bajas y ausencias docentes están a la orden del día.



Accede
a la información
completa