



QUEREMOS ENSEÑAR | Pero no nos dejan

**P15 SEMIABIERTA**

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE PREOCUPA ACTUALMENTE DE TU PROFESIÓN?

Con mucha diferencia, la **excesiva burocracia** supone la mayor preocupación, que no es otra cosa que falta de confianza en el profesorado.

Le siguen: ratios altas; faltas de respeto del alumnado y familias; falta de apoyo institucional y de recursos; desprestigio social y exceso de horas lectivas.

**P16 ABIERTA**

¿CUÁLES SON A TU JUICIO LOS MAYORES PROBLEMAS A LOS QUE SE ENFRENTA LA EDUCACIÓN ACTUALMENTE?

En todas las provincias, comunidades autónomas e islas del país, la **falta de implicación por parte de las familias** / delegar todo en la escuela / cuestionamiento de labor docente, ha sido la respuesta mayoritaria.

**RESUMEN MACROESTUDIO**

DATOS PERSONAL INTERINO

**P1-P14 PREGUNTAS CERRADAS CON ESCALA DE VALORACIÓN**

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE PREOCUPA ACTUALMENTE DE TU PROFESIÓN?

- El **81,34%** opina que las administraciones no están apostando lo suficiente por la **escuela pública**.
- El **75,28%** cree que no tiene los **recursos necesarios** (espacios, materiales y tecnología) para ofrecer una educación de calidad a su alumnado.
- El **96,87%** considera que la **asfixiante burocracia** que soporta resta tiempo para su labor docente.
- El **91,73%** sostiene que las **elevadas ratios** en el aula no permiten una atención adecuada a la creciente diversidad del alumnado.
- El **79,56%** piensa que el **exceso de jornada** laboral está afectando a la conciliación familiar y/o a su situación emocional.
- El **81,84%** valora el **clima de trabajo en las aulas como conflictivo**, percibiendo que se están incrementando las agresiones verbales y/o físicas por parte del alumnado y las familias.
- El **88,37%** dictamina que la sociedad en general **no valora nuestro trabajo** como docentes.
- El **87,41%** juzga que la administración **no le respalda lo suficiente**.
- El **92,78%** afirma que el **salario docente no se ha revalorizado** lo suficiente y no es acorde con la subida del IPC de los últimos años.

PERSONAL INTERINO 2026

DECÁLOGO REIVINDICATIVO

- Educación Infantil
- Educación Primaria
- Educación Secundaria
- Formación Profesional
- Bachillerato
- Escuela Rural
- Enseñanzas Artísticas
- Régimen Especial
- Personal Interino



ENSEÑANZA PÚBLICA NO UNIVERSITARIA

### 1. CONTRA EL INCUMPLIMIENTO DEL TOPE MÁXIMO DEL 8% DE LA TASA DE INTERINIDAD

Las elevadas tasas de temporalidad en la mayoría de los territorios se deben a la mala gestión y al incumplimiento de las directivas europeas por parte de las administraciones. El sistema de tasas de reposición actual ha fracasado en su objetivo de alcanzar un máximo de interinidad aceptable.

### 2. CONTRA LA ESTABILIZACIÓN DE PLAZAS Y NO DE PERSONAS

Se debe defender la celebración de procesos mediante un acceso diferenciado donde cada Administración autonómica resuelva la consolidación de su propio personal docente. El objetivo fundamental de los mecanismos de reducción de la temporalidad debe ser estabilizar a las personas y no únicamente los puestos de trabajo.

### 3. CONTRA EL CESE DEL PERSONAL DOCENTE INTERINO EN FRAUDE DE LEY POR ABUSO DE TEMPORALIDAD

Los acuerdos para la mejora del empleo público eluden la responsabilidad de los poderes públicos y amenazan la continuidad laboral de parte del profesorado interino. Exigimos la aplicación de la normativa europea para proteger a quienes llevan años concatenando contratos.

**'Quienes están, se quedan'.**

### 4. CONTRA EL SISTEMA DE ACCESO OBSOLETO, SUBJETIVO Y POCO TRANSPARENTE

Resulta imprescindible negociar un nuevo marco normativo que sustituya al RD 276. Este sistema debe fundamentarse en los principios de objetividad y transparencia, eliminando el carácter eliminatorio de las pruebas. Un temario oficial actualizado y un modelo de evaluación centrado en el desempeño pedagógico real, priorizando la competencia docente sobre la mera memorización de contenidos obsoletos.

### 5. CONTRA LA LIMITACIÓN EN LA VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA

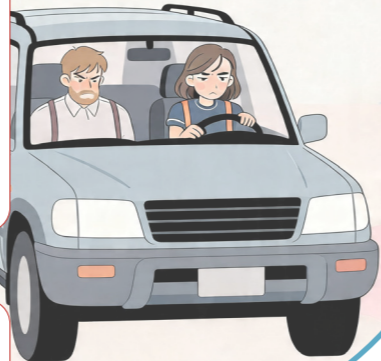
La experiencia docente debe ser el mérito primordial y tener un carácter prioritario por encima de otros requisitos tanto en las oposiciones como en las bolsas de trabajo. No es admisible que se limite el peso de la experiencia en la enseñanza pública mientras se valoran otros servicios como la concertada o la impartición de religión.



## Por la reducción de la sobrecarga de trabajo actual

Denunciamos una deriva donde la burocracia se ha convertido en el principal exponente del sistema.

Además de proyectar una absoluta falta de confianza en nuestro criterio pedagógico, nos obligan a cumplimentar infinidad de documentos que carecen de utilidad real y que nadie llegará a leer.



### 6. CONTRA LA PRECARIEDAD POR ABUSO DE TIEMPOS PARCIALES E INESTABILIDAD LABORAL

Rechazamos el uso abusivo de la contratación de jornadas parciales por parte de la Administración. El personal interino sufre una gran inestabilidad: sin saber dónde trabajarán el curso siguiente, muchos no pueden planificar una familia ni pedir una hipoteca, viviendo cada septiembre como una "ruleta rusa", por no hablar de las sustituciones.

### 7. CONTRA EL DESPRESTIGIO PROFESIONAL

'No somos de usar y tirar', simples números, queremos enseñar con entusiasmo, para lo cual es necesario revalorizar la tarea de enseñar y sacar brillo a nuestra profesión, con mejores condiciones laborales, más recursos, más profesorado, menos ratios y menos burocracia.

### 8. CONTRA UNAS BOLSAS DE INTERINIDAD INESTABLES Y DEPENDIENTES DE LAS OPOSICIONES.

Exigimos la elaboración de listas estables en las que el mérito preferencial sea el tiempo de servicios prestados. Estas bolsas deben estar desvinculadas de las convocatorias de oposición para asegurar los puestos de trabajo del colectivo. El trabajo es un derecho, no es un premio.

### 9. CONTRA LA ELIMINACIÓN DE CUALQUIER TIPO DE DISCRIMINACIÓN.

Reclamamos la igualación de derechos con el personal funcionario de carrera en aspectos como el salario, la elección de horarios, jefaturas de departamento y permisos. No debe existir distinción alguna por maternidad, paternidad o reducciones de jornada para el personal interino.

### 10. CONTRA LA PRIVATIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN

La ofensiva privatizadora ahoga la educación pública, fomenta la segregación y la desigualdad social. Este modelo convierte el saber en una mercancía y destruye puestos de trabajo docentes -una gran cantidad de plazas para interinidades- basadas en los principios de igualdad, capacidad, mérito y publicidad.



## Por el aumento del salario

Para compensar la enorme pérdida de poder adquisitivo acumulada

