



QUEREMOS ENSEÑAR } Pero no nos dejan

P15 SEMIABIERTA

¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE PREOCUPA ACTUALMENTE DE TU PROFESIÓN?

Con mucha diferencia, la **excesiva burocracia** supone la mayor preocupación, que no es otra cosa que falta de confianza en el profesorado.

Le siguen: ratios altas; faltas de respeto del alumnado y familias; falta de apoyo institucional y de recursos; desprestigio social y exceso de horas lectivas.

P16 ABIERTA

¿CUÁLES SON A TU JUICIO LOS MAYORES PROBLEMAS A LOS QUE SE ENFRENTA LA EDUCACIÓN ACTUALMENTE?

En todas las provincias, comunidades autónomas e islas del país, la **falta de implicación por parte de las familias** / delegar todo en la escuela / cuestionamiento de labor docente, ha sido la respuesta mayoritaria.

RESUMEN MACROESTUDIO
DATOS FORMACIÓN PROFESIONAL

P1-P14 PREGUNTAS CERRADAS CON ESCALA DE VALORACIÓN
¿QUÉ ES LO QUE MÁS TE PREOCUPA ACTUALMENTE DE TU PROFESIÓN?

El **75,98%** opina que las administraciones no están apostando lo suficiente por la **escuela pública**.

El **74,53%** cree que no tiene los **recursos necesarios** (espacios, materiales y tecnología) para ofrecer una educación de calidad a su alumnado.

El **95,27%** considera que la **asfixiante burocracia** que soporta resta tiempo para su labor docente.

El **86,75%** sostiene que las **elevadas ratios** en el aula no permiten una atención adecuada a la creciente diversidad del alumnado.

El **78,98%** piensa que el **exceso de jornada** laboral está afectando a la conciliación familiar y/o a su situación emocional.

El **80,11%** valora el **clima de trabajo en las aulas como conflictivo**, percibiendo que se están incrementando las agresiones verbales y/o físicas por parte del alumnado. En el caso de la FP grado básico, marca un récord absoluto con el **91,77%**.

El **85,16%** dictamina que la sociedad en general **no valora nuestro trabajo** como docentes.

El **86,38%** juzga que la administración **no le respalda lo suficiente**.

El **88,81%** afirma que el **salario docente** no se ha revalorizado lo suficiente y no es acorde con la subida del IPC de los últimos años.

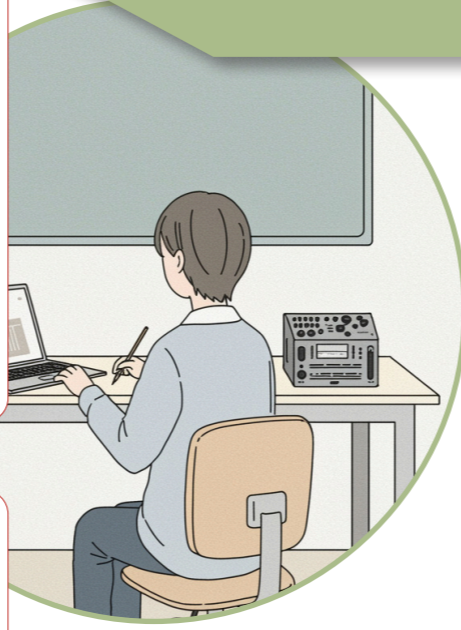
FORMACIÓN 2026
PROFESIONAL

- DECÁLOGO REIVINDICATIVO
- Educación Infantil
 - Educación Primaria
 - Educación Secundaria
 - Formación Profesional
 - Bachillerato
 - Escuela Rural
 - Enseñanzas Artísticas
 - Régimen Especial
 - Personal Interino



ENSEÑANZA PÚBLICA NO UNIVERSITARIA

FORMACIÓN PROFESIONAL



1. CONTRA LA PRIVATIZACIÓN Y EL TRASVASE DE FONDOS PÚBLICOS

El principio de “colaboración público-privada” ha convertido la educación en un bien de consumo, promocionando centros privados con fondos públicos. Exigimos que todos los recursos públicos se destinen exclusivamente a la FP de los centros públicos y el cese de los conciertos educativos.

2. CONTRA EL USO DEL ALUMNADO COMO MANO DE OBRA BARATA

Las empresas, bajo el modelo actual, eligen “a la carta” su capital humano como en un buffet libre, sin realizar una verdadera labor formativa y poniendo al alumnado a trabajar desde el primer día. Rechazamos una formación en empresas desde el primer curso que resulta irrealizable en la mayoría de los ciclos.

3. CONTRA LA MERCANTILIZACIÓN DE LA FP ONLINE

La privatización de la FP online es resultado de políticas neoliberales que generan competencia desleal y barreras para el estudiantado vulnerable. Exigimos una regulación estricta de estándares de calidad y una oferta pública suficiente para evitar que sea un negocio.

4. CONTRA LA DISPERSIÓN NORMATIVA Y LA INSEGURIDAD JURÍDICA

Es casi imposible saber qué normativa está en vigor debido a la continua publicación de reales decretos que modifican parcialmente a otros. Reivindicamos la elaboración de textos refundidos de los decretos de cada ciclo formativo en cada Comunidad Autónoma para acabar con el caos burocrático.

5. CONTRA LA MASIFICACIÓN EN LAS AULAS Y LA FALTA DE SEGURIDAD

Las ratios actuales impiden una atención adecuada y aumentan la siniestralidad en talleres. Exigimos una ratio máxima de 15 alumnos/as por aula, con desdobles obligatorios donde la manipulación de maquinaria requiera supervisión continua.



Por la reducción de la sobrecarga de trabajo actual

Denunciamos una deriva donde la burocracia se ha convertido en el principal exponente del sistema.

Además de proyectar una absoluta falta de confianza en nuestro criterio pedagógico, nos obligan a cumplimentar infinidad de documentos que carecen de utilidad real y que nadie llegará a leer.

6. CONTRA EL ABUSO DE LA CONTRATACIÓN DE “EXPERTOS” Y LA PRECARIEDAD

Rechazamos que se cubra la falta de profesorado mediante la contratación precaria de expertos externos en lugar de crear nuevas especialidades docentes y ampliar las plantillas con estabilidad laboral y unas condiciones laborales dignas.

7. CONTRA LA DISCRIMINACIÓN LABORAL DEL PROFESORADO DE FP

El profesorado soporta una burocracia asfixiante y una falta de valoración social y administrativa. Reivindicamos la integración de todo el profesorado de FP en el Grupo A1 y la equiparación de condiciones.

8. CONTRA UN MODELO EDUCATIVO DE “ADIENTRAMIENTO” ACRÍTICO

La reforma actual sustituye el conocimiento por adiestramiento laboral, creando una “cantera de autónomos” y mano de obra acrítica para el mercado. Defendemos una educación integral y humanista, no una mera fábrica de empleados/as conformes.

9. CONTRA LA GESTIÓN NO DEMOCRÁTICA DE LOS CENTROS

Nos oponemos a los modelos de dirección impuestos. Exigimos la gestión democrática de los Centros Integrados de FP, donde los órganos de decisión sean el Consejo Escolar y el Claustro, y la dirección sea elegida por la comunidad educativa.

10. CONTRA LA OBSOLESCENCIA DE LOS RECURSOS MATERIALES

Los recursos en los centros públicos están a menudo obsoletos y lejos de la realidad empresarial actual. Es necesaria una inversión adecuada y constante para actualizar los equipamientos de los centros educativos públicos.



Por el aumento del salario

Para compensar la enorme pérdida de poder adquisitivo acumulada

