

09-02-26 Toledo

MESA SECTORIAL EXTRAORDINARIA



SITUACIÓN EDUCACIÓN DE PERSONAS ADULTAS EN CASTILLA-LA MANCHA

RESUMEN

1. NUEVAS PRIORIDADES NORMATIVAS

Se establecen cuatro ejes principales: el decreto de competencias básicas, la modificación de la ESO para adultos a distancia, la autorización de nuevas enseñanzas y la simplificación de la burocracia en la admisión.

2. LUCHA CONTRA EL ABANDONO

Se reconoce un alto índice de absentismo debido a las cargas familiares y laborales del alumnado (mayoritariamente entre 30 y 50 años), por lo que se reforzará la orientación académica y profesional.

3. VÍNCULO CON EL EMPLEO

Se realizará un análisis de los procesos de admisión, tanto en su fase ordinaria como extraordinaria, y de su normativa aplicada.

4. OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS

A pesar de que el alumnado ha bajado de 70.000 a 28.000 desde 2011 -según datos de la Administración-, se mantiene la red de 32 centros y 75 aulas para garantizar el servicio, incluso en zonas con muy pocos alumnos/as.

5. REESTRUCTURACIÓN DEL BACHILLERATO

Se implanta un modelo de unidades de materias comunes para mantener la oferta de Bachillerato en los 11 centros actuales, evitando el cierre por falta de grupos completos.

6. IMPULSO A LA FORMACIÓN A DISTANCIA

Se promoverá un modelo flexible basado en materiales específicos y "webinars", permitiendo que el profesorado acompañe al alumno sin necesidad de clases presenciales rígidas.

7. ACREDITACIÓN DE COMPETENCIAS BÁSICAS

El nuevo Real Decreto 86/2025 permitirá evaluar a los alumnos por niveles de logro (del 1 al 4) en lugar de por contenidos teóricos tradicionales.

8. PASARELA A LA FORMACIÓN PROFESIONAL

Obtener los niveles 3 o 4 en competencias básicas funcionará como una vía de acceso directo a ciclos de Grado Medio y Superior de FP.

9. VALORACIÓN DE LA EXPERIENCIA VITAL

El sistema permitirá reconocer y oficializar aprendizajes adquiridos de manera no formal o informal (experiencia laboral) para personas sin titulación académica previa.

10. CENTROS DE ADULTOS COMO REFERENTES

Los CEPA se sitúan como los protagonistas principales en la evaluación y acreditación de estas competencias, elevando su visibilidad y relevancia social.

DATOS QUE APORTA LA ADMINISTRACIÓN

CURSO 11-12	70.000 AL	32 centros / 75 aulas
CURSO 24-25	28.000 AL	-7 aulas
CURSO 15-16	520 cupos	
CURSO 24-25	533 cupos	



HACEMOS LO QUE DECIMOS
DECIMOS LO QUE HACEMOS