

Toledo, 24-03-2025, 10h.

## DG INNOVACION EDUCATIVA Y CENTROS



# INSTRUCCIONES PARA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO 4º PRIMARIA Y 2º ESO

### TIPO PISA INTERNACIONAL art. 143 LOMLOE

- **MUESTRAL:** con una pequeña muestra del total del alumnado.
- **FUNCIÓN:** comparar países/ territorios/centros educativos. "Entrenarse" para el PISA internacional.
- Crea **ranking**.
- **CURSOS:** 6º Primaria (2025) y 4º ESO (2026). Carácter trianual. Piloto. 25-26 1ª edición 6º Primaria. Piloto. 26-27 6º 6º Primaria con informe. 27-28 1ª edición 4º ESO.
- **Exámenes iguales** para todo el Estado, al menos homogéneos.
- **Competencias:** matemáticas, lectura, ciencias. \*Inglés.
- PISA (15-16 años), nacidos en 2009 en 2025 (31 marzo y 16 de mayo). Nacidos en 2012 en 2028.

### TIPO PRUEBAS DIAGNÓSTICAS art. 144 LOMLOE

- **CENSAL:** para todo alumnado.
- **FUNCIÓN:** informar y ayudar a la mejora del rendimiento académico. Cada centro recibirá informes sobre sus resultados y elaborará planes de mejora y equidad. No son reválidas.
- No crea **ranking** para evitar la segregación escolar.
- **CURSOS:** 4º Primaria (art. 21 LOMLOE) y 2º ESO (art. 29). Carácter anual.
- **Exámenes no iguales** para todo el Estado.
- **Competencias:** matemáticas, lengua, sociales (geografía e historia) y lingüística cooficial\*.
- **Cuestionarios:** sobre condiciones socioeconómicas, culturales, clima en los centros y otros factores (...).

### ASPECTOS RELEVANTES

Supone someterse a los criterios neoliberales de concebir la escuela como un instrumento al servicio de la sociedad de mercado y a las necesidades del mundo financiero en lugar de entender la educación como un servicio público, un derecho de la ciudadanía. Supone un paso más hacia la GLOBALIZACIÓN en la educación y aumento insoportable de la burocracia.

La Administración dice: "que disminuye la burocracia"

Existe una fase de formación y apoyo (incluye créditos de formación) y una fase de pilotaje (nueva en abril)

Artículo 147 LOMLOE: Dispone que el Gobierno debe presentar anualmente al Congreso un informe con los resultados de las evaluaciones de diagnóstico e internacionales, y que el Ministerio publicará periódicamente sus conclusiones

|   | 23-24  | 24-25   | ¿Cambia?     |
|---|--|---|--------------|
| <b>Carácter informativo, formativo y orientador</b>               | Sí   | Sí  | No           |
| <b>Comprobación del grado de adquisición de competencias</b>      | Sí   | Sí  | No           |
| <b>Exclusión estadística por desfase curricular &gt;2 años</b>    | Sí   | Sí  | No           |
| <b>Dirección designa aplicadores, correctores y registradores</b> | Sí   | Sí  | No           |
| <b>Informes para familias, grupos y centros</b>                   | Sí   | Sí  | No           |
| <b>Fechas de pruebas (ESO y Primaria)</b>                         | ESO: 22 mayo / Primaria: 21 mayo                     | ESO: 28-29 mayo / Primaria: 21-22 mayo          | Sí           |
| <b>Fechas de cuestionarios de contexto</b>                        | Primaria: antes del 29 mayo / ESO: antes del 21 mayo | Todos: del 19 al 29 mayo                        | Sí           |
| <b>Corrección antes del 7 de junio</b>                            | Sí   | No mencionado                                   | Sí           |
| <b>Corrección por profesorado externo al grupo</b>                | Sí   | Automatizado                                    | Sí           |
| <b>Disponibilidad horaria para corrección y grabación</b>         | Sí   | No existe al ser automático (respuesta cerrada) | Sí           |
| <b>Inspección asesora planes de mejora</b>                        | Sí (cada Servicio Provincial)                        | Sí, pero sin detallar Servicios Provinciales    | Sí           |
| <b>Educamos CLM proporciona materiales y plataforma</b>           | Sí   | Este año son digitales                          | Sí (parcial) |



HACEMOS LO QUE DECIMOS  
DECIMOS LO QUE HACEMOS