



EL SALARIO
NO ES UN PREMIO
ES UN DERECHO



STEs-INTERSINDICAL

ESTATUTO DOCENTE




...OTRAS DENOMINACIONES

ESTATUTO DOCENTE
CARRERA DOCENTE
ESTATUTO DEL PROFESORADO
CARRERA PROFESIONAL

- **SELECCIÓN**
(quién debe acceder a la profesión) prueba de acceso Magisterio y oposiciones.
- **FORMACIÓN INICIAL**
(en la universidad), planes de estudio, competencia profesional docente -qué deben saber hacer los docentes y el dominio que alcancen sobre ellas-.
- **INDUCCIÓN**
(el periodo formativo de enseñanza remunerada y acompañada, *MIR educativo), tutorización, mentorías.
- **CARRERA PROFESIONAL**
(con evaluación y desarrollo profesional), condiciones laborales, salario, categoría, complementos.

CÓMO DEBERÍA SER | EL FUTURO ESTATUTO DOCENTE SEGÚN STEs-i

- » Que afecte a la mayor parte del profesorado.
- » Que repercuta en mejora de la calidad de la Enseñanza.
- » Que se incluyan medidas que supongan un freno al aumento de conciertos.
- » Que aumente la oferta educativa pública, especialmente en FP y universalización de Infantil.



CONTRA UNA
CARRERA PROFESIONAL
QUE INCLUYA INCENTIVOS
INDIVIDUALES, BASADOS
EN CONSTANTES
EVALUACIONES DE
DESEMPEÑO DOCENTE

REIVINDICACIONES

- ✓ Que nos devuelvan lo que nos han quitado -**reversión de los recortes**- para poder hablar de mejoras.
- ✓ Incremento salarial, al menos para **recuperar el poder adquisitivo perdido**.
- ✓ **Jubilación "LOGSE"** -a los 60- para todo el profesorado.
- ✓ Fijar en normativa básica unas **ratios y horas lectivas máximas**, así como los meses (mejor días* concretos) necesarios para cobrar el verano del personal interino.
- ✓ Integración de **todo el profesorado en el A1**.
- ✓ Posibilitar contrataciones anuales de **personal interino** aunque encadenen sustituciones.
- ✓ Reducciones horarias a **>55 años**.
- ✓ Reducir la **burocracia**, sobre todo de las evaluaciones.
- ✓ Aumentar la flexibilidad de manera que la oferta pública responda rápidamente a la demanda de plazas: primer ciclo Infantil, FP, máster de Educación, ...
Legislar **contra el cierre de unidades públicas que entran en competencia con las concertadas**.
- ✓ Mejorar los recursos para **atención a la diversidad**
- ✓ Unas **oposiciones justas** y objetivas.

ASPECTOS A EVITAR | EN EL FUTURO ESTATUTO DOCENTE REFORMA DE LA PROFESIÓN DOCENTE

- Fomento de la jerarquización del profesorado. Una estructura de niveles introduce una diferenciación interna basada en evaluaciones periódicas, lo que genera desigualdades y debilita la cohesión del colectivo docente.
- Imposición de una carga burocrática insostenible. Exceso de documentación, planificación y evaluación que desviarán al personal docente de su labor pedagógica principal.
- No mejora de las condiciones laborales: reducciones de ratios, bajada de carga lectiva, estabilización del profesorado interino, mejora salarial acorde con las nuevas exigencias.
- Introducción de modelos de evaluación docente ligados a incentivos económicos, donde se prioriza la competencia individual sobre la cooperación, generando un sistema basado en la meritocracia y la competencia entre el profesorado.
- Que no se garantice un proceso de debate real en el que el personal docente pueda incidir en su diseño.

**EL SALARIO
NO ES UN PREMIO
ES UN DERECHO**