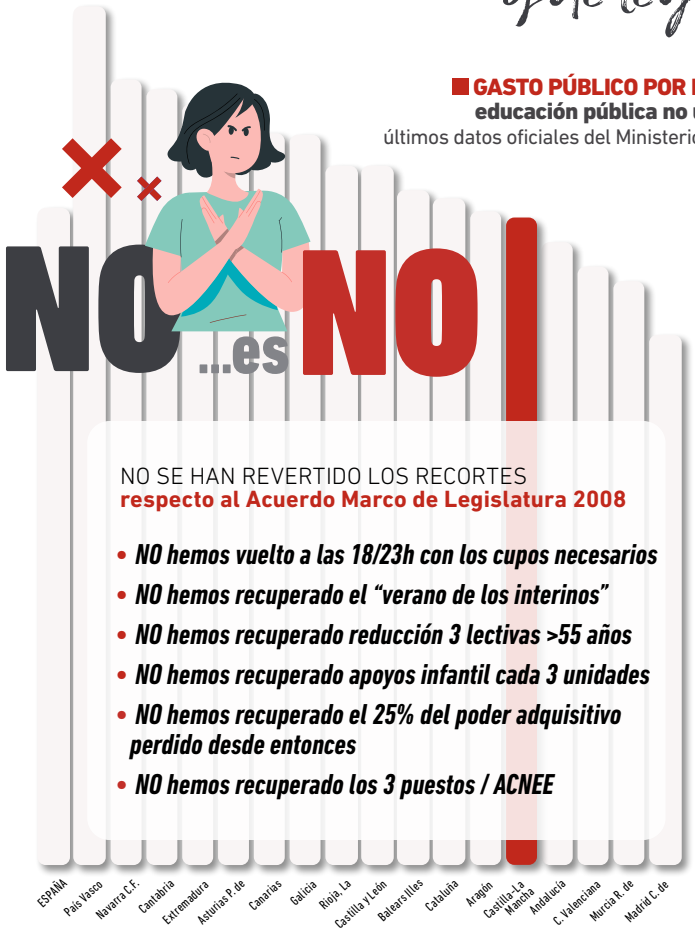
VALORACIÓN DE INICIO DE CURSO
CALENDARIO DE NEGOCIACIÓN

STE-CLM INTERSINDICAL 50 1976-2026

Valoración INICIO DE CURSO... y de legislatura



GASTO PÚBLICO POR ESTUDIANTE
educación pública no universitaria
últimos datos oficiales del Ministerio de Educación

NO SE HAN REVERTIDO LOS RECORTES
respecto al Acuerdo Marco de Legislatura 2008

- ***NO hemos vuelto a las 18/23h con los cupos necesarios***
- ***NO hemos recuperado el "verano de los interinos"***
- ***NO hemos recuperado reducción 3 lectivas >55 años***
- ***NO hemos recuperado apoyos infantil cada 3 unidades***
- ***NO hemos recuperado el 25% del poder adquisitivo perdido desde entonces***
- ***NO hemos recuperado los 3 puestos / ACNEE***

CALENDARIO DE NEGOCIACIÓN CURSO 26-27	Diciembre	Enero	Febrero	Marzo	Abril	Mayo	Junio
Calendario escolar						■	■
Comisiones de Servicio				■	■		
Inicio de curso. Procesos de información						■	■
Oposiciones	■						

DAR CLASE YA NO ES LO QUE ERA

Queremos enseñar

RADIOGRAFÍA DEL MALESTAR EN LAS AULAS

18/23H CON TRAMPA
Sin más cupos en Infantil/Primaria y sin reducir horas de permanencia en EEMM.

RATIOS NACIDAS OBSOLETAS
Los 22 en Infantil/Primaria y 32 en Bachillerato quedan por detrás del RD estatal (20 en Infantil, 30 en Bachillerato, 15-25 en FP).

INCLUSIÓN INSUFICIENTE
Sin cómputo doble para ACNEAE y limitado en ACNEE solo a Infantil, cuando el RD estatal obligará desde 27-28 a todas las etapas. Justo ahora se han puesto a recortar la atención de PT y AL en los CRA.

INTERINIDAD PRECARIA (30 %)
Sin cobrar ni puntuar el verano para una gran parte (desventaja en oposiciones y CGT); sin llamamientos telemáticos integrados y con una plataforma que da errores y colapsa. Exceso de tiempos parciales.

BUROCRACIA ASFIXIANTE
Docentes convertidos en administrativos: más de 10 horas semanales extra no pagadas rellenando trámites. Falta de desconexión digital que disparan las bajas por ansiedad y los trastornos del sueño

CRISIS DE CONVIVENCIA Y DESAMPARO
Aumento de agresiones verbales llegando incluso a físicas y hostilidad familiar. Cuando el profesorado informa de un problema, la Administración le da la espalda, en el mejor de los casos, en el peor pone en tela de juicio sus competencias pedagógicas en atención a la diversidad y "justicia restaurativa".

CENTROS OBSOLETOS Y SIN CLIMATIZAR
Incumplimiento normativo condenado por la Inspección de Trabajo en -cada vez- más ocasiones.

OÍDOS SORDOS A CENTROS TENSIONADOS
Antes las grandes movilizaciones de La Sagra, la Administración ha reaccionado de una manera tibia: Plan piloto mínimo (0,5 a 2 cupos en 21 IES).