

11-11-22 Toledo

MESA SECTORIAL EXTRAORDINARIA



NEGOCIACIÓN DE MEDIDAS PARA LA REVERSIÓN DE LOS RECORTES

PROPUESTA DE LA ADMINISTRACIÓN DE MEDIDAS PARA LA REVERSIÓN DE LOS RECORTES 26-10-22

MEDIDA	TEMPORALIZACIÓN	
VERANO DE LOS INTERINOS. Recuperación del pago del verano para los interinos/as docentes que realizan sustituciones en septiembre y octubre. Con carácter retroactivo de este mismo curso, se cambiarían los nombramientos de 30 de junio a 31 de agosto.*Puede afectar a unas 900 personas.	CURSO ACTUAL 22-23	✓
MAESTROS/AS 24H. Bajada de 1 periodo lectivo semanal, pasando de 25 a 24, para docentes de Infantil y Primaria. Supone unos 170 cupos y 8 millones de euros en gasto.	CURSO 23-24	✗
RATIOS. Bajada de ratios de Infantil de 4 años a 22 niños/as por aula. Quieren mantener la progresión en los cursos próximos. Reducción en plantilla de 19 a 18h en los cálculos.	CURSO 23-24	✗
	CURSO 23-24	✗
SECUNDARIA 19H. Bajada de 1 periodo lectivo semanal, pasando de 20 periodos a 19, para docentes de Enseñanzas Medias. Suponen unos 653 cupos y un coste de 31 millones de euros. Compromiso de que, si la situación económica lo permite, en el futuro, se establecerían 23 periodos lectivos semanales en Infantil y Primaria y 18 periodos lectivos semanales en Enseñanzas Medias. Pueden estudiar otras medidas que no conlleven gasto como: disminuir la burocracia, cambio adjudicación personal interino, plan concilia, ...	CURSO 24-25	✗
	SIN FECHA	✗

MEJORAS SIN COSTES AÑADIDAS MESA 11-11-22

MEDIDA	TEMPORALIZACIÓN	
REUNIONES TELEMÁTICAS. Para los órganos de coordinación docente: evaluaciones, CCP, reuniones departamento... Siempre y cuando el claustro lo apruebe.	POR CONFIRMAR	✓
APOYOS DE INFANTIL. Se pasa de 1/12 unidades a 1/6 unidades.	POR CONFIRMAR	✓
ORDEN DE INTERINOS/AS NUEVA. Creación de una plataforma nueva para sustituciones, contemplar la nota de 2010 y crear unas bolsas supletorias para >55 años de PTFP sin titulación -para evitar que vayan al paro con la nuevo ley-.	POR CONFIRMAR	✓



HACEMOS LO QUE DECIMOS
DECIMOS LO QUE HACEMOS