

11-11-22 Toledo

MESA SECTORIAL EXTRAORDINARIA



RENOVACIÓN Y SELECCIÓN DE DIRECTORES/AS

PROCESO	VACANTES	SOLICITUD	ADMITIDOS PROV	ADMITIDOS DEF	FIN PROCESO
RENOVACIÓN	09-12-22	12 al 19 dic22	13-01-23	24-01-23	15-02-23
SELECCIÓN	17-02-23	20 al 24 feb23	10-03-23	21-03-23	09-06-23

INSTRUCCIONES MODIFICACIÓN DE PLANTILLAS Y UNIDADES

NEGOCIACIÓN DE MEDIDAS PARA LA REVERSIÓN DE LOS RECORTES

ASPECTOS POSITIVOS PLANTILLAS / UNIDADES

- ✓ Ratios de máximo 22 en Infantil de 3 y 4 años
- ✓ Negociación en JP de la excepcional del profesorado itinerante para atender más de 2 localidades o centros diarios y/o localidades de diferentes CRA
- ✓ La 1ª plaza se crea con 9 periodos lectivos (en lugar de 10); la 2ª plaza con 30 (en lugar de 32) ... el resto está calculado a 18 (en lugar de 19)
- ✓ Se amplía un supuesto en unidades mixtas.

3 años	4 años	5 años	1º	2º	3º	4º	5º	6º
1	0	2	4	0	3	4	1	1

1 unidad de Educación Infantil. 2 unidades de Educación Primaria.
16 alumnos/as en total. Se tratan de forma independiente los alumnos/as de Infantil y de Primaria al haber 4 alumnos/as en 1º de Primaria.

ASPECTOS NEGATIVOS PLANTILLAS / UNIDADES

- ✗ No se tiene en criterio principal de rebajar al 8% la tasa de interinidad
- ✗ Se utiliza el condicional "podrá" para permitir la reconversión de plazas bilingües en sobre-cupo en plazas ordinarias
- ✗ No se atiende la petición de STE-CLM de computar las materias afines/tutorías, además de la materia de la especialidad
- ✗ Física y Química así como Biología y Geología desaparecen de la flexibilidad para posibilitar refuerzos/apoyos/desdobles
- ✗ A pesar que los cálculos para la composición de plantilla están hecho a 18 periodos lectivos, seguimos a 20h lectivas en EEMM
- ✗ En Adultos para que se compute un grupo presencial es necesario 2/3 ratio matriculada a inicio de curso

PROPUESTAS STE-CLM A COSTE CERO

PLAN INTEGRAL CONTRA LA BUROCRACIA

- Crear unos planes equivalentes a la normativa básica/supletoria para cumplir con la ley, que se iría mejorando por el centro año a año:
 - » Plan de **igualdad** (e integración en la acción tutorial) y Plan de **convivencia** y una Guía para el **coordinador/a de Bienestar**.
 - » Plan de acción tutorial.
 - » Plan de **formación**.
 - » Plan de **lectura**.
 - » Plan **transformación digital**.
 - » PEC y PGA. **Programación** de departamento/ciclo con especial incidencia: **DUA, situaciones de aprendizaje, perfil salida, instrumentos evaluación con especial incidencia en rúbricas tipo**.
 - » Plan de **refuerzo/recuperación** de materias pendientes entre cursos.
 - » Plan de **recuperación y/o consolidación** en junio previa a ev. extraordinaria.

INCLUSIÓN DEL NUEVO PACTO DE INTERINOS EN EL PLAN GLOBAL DE REVERSIÓN DE LOS RECORTES

- Mínimo que **no caduquen las mejores notas**
- Mínimo **eliminar obligación de presentarse al examen >55 años** con el fin de que al menos las personas interinas PTFP sin titulación se vayan a la calle

OTROS

- Año sabático.
- Universalización del primer ciclo de infantil. **Dedicar los 40 millones de los fondos NEXT GENERATION asignados vía MMR a CLM a unidades en CEIP.**
- **Moscicos. Incremento a 4** en las mismas condiciones o los moscicos "canarios".
- Teletrabajo. **Poder realizar las evaluaciones online.**



HACEMOS LO QUE DECIMOS
DECIMOS LO QUE HACEMOS