

06-11-23 Toledo

MESA SECTORIAL ORDINARIA



INSTRUCCIONES DE PLANTILLA Y COMPOSICIÓN DE UNIDADES PARA EL CURSO 24-25

CGT AUTONÓMICO, VALORACIÓN INICIO DE CURSO Y CALENDARIO DE NEGOCIACIÓN

• NOVEDADES CGT CLM 2023 para el curso 24-25

- » Tiene carácter autonómico pero seguirá el RD 1364/2010 (normas estatales) **sin posibilidad de cambios.**
- » Se abre el plazo de solicitudes el **15/11/2023. 16-19 feb. 2024 baremo provisional, 15 de marzo adjudicación provisional y 14 de mayo adjudicación definitiva.**
- » **Solo cambia que se “arrastra la experiencia” para quienes cambian del 0591 al 0590.**
- » Aún **sirve el B2** para concursar a plazas **bilingües** en Secundaria. El 90% no tiene el C1 y los programas peligrarían.
- » Documentación que la Administración pone **de oficio: cursos homologados registrados en su base de datos, hoja de servicios, cargos y funciones (*tutorías no), el difícil desempeño si eliges méritos perfeccionados (los anteriores no debes presentarlos) si se concursó el año anterior.**
- » Desde este año, las personas que son autorizadas para el cambio de provincia en los actos provinciales de verano, quedan en esta provincia a todos los efectos -del CGT también-.
- » Se arrastra la antigüedad en las especialidades que han cambiado de cuerpo en FP.

• CALENDARIO Y TEMAS DE NEGOCIACIÓN

- » **No hay voluntad política de revertir los recortes** del 2012, CLM sigue a la “vanguardia de la retaguardia” en ratios y carga lectiva. Los presupuestos generales en CLM casi se han duplicado con respecto a los tiempos de la crisis que trajeron consigo los mayores recortes a la educación, pero se han dedicado a otras Consejerías.

• VALORACIÓN DEL INICIO DE CURSO

- » **Muchos colegios públicos están “en peligro de extinción”: la baja natalidad reduce sus unidades** (y por tanto los puestos de trabajo) mientras que la concertada está blindada durante los próximos 6 años por Page; además ha encontrado una fabulosa cantera, al **haber sido externalizada la etapa de infantil de 0-3 años** casi en exclusiva.
- » La **LOMLOE** ha traído consigo el enfoque competencial, que tiene de fondo una política socio-económica de calado más que un enfoque pedagógico, que conlleva la **devaluación del profesorado y de la educación**; privatizando, burocratizando y digitalizando *per se* la labor docente, lo cual queda perfectamente plasmado en el cuaderno de evaluación -que además, en algunas provincias se ha convertido en una verdadera “caza de brujas”-.
- » **El proceso de “desestabilización”** ha supuesto que unos 500 docentes de CLM han acabado repartidos/os por todo el territorio nacional con verdaderos dramas familiares y que no podrían regresar, en el mejor de los casos, antes del 27/28.
- » La **“no integración” de todo el profesorado de FP** ha traído un verdadero agravio comparativo, pues no habrá el mismo sueldo para la realización del mismo trabajo.



15 NOV.
2023
18:30h



inscríbete

CHARLA ONLINE CGT CLM



HACEMOS LO QUE DECIMOS
DECIMOS LO QUE HACEMOS