

INFORME VACANTES INICIO DEL CURSO 2022-23

El inicio de curso está marcado por dos sensaciones entre el profesorado de los centros educativos:

- En **primaria**, la sensación es de un aumento de la carga de trabajo por toda la burocracia que se está teniendo que movilizar: nuevas programaciones (de dos tipos, las nuevas para los cursos impares y las viejas para los cursos pares), nuevos programas y proyectos obligatorios, nuevos libros caóticos que han cambiado el orden de las tareas para hacer lo mismo que con los viejos, más de 1000 funcionarios en prácticas a los que hay que hacer un seguimiento por parte de los tutores sin reconocimiento alguno, etc.
- En **secundaria**, a lo anterior se le suma la sensación de tener las aulas más llenas y menos compañeros en los centros, ya que se acabaron los apoyos COVID.

Analizando los datos de vacantes al inicio curso, tenemos la siguiente tabla donde se comparan los datos de las vacantes ofertadas a tiempo completo y parcial entre el curso pasado y el actual (vacantes para profesorado interino y funcionario en prácticas):

	VACANTES T.COMPLETO	VACANTES T.COMPLETO	VACANTES T.PARCIAL	VACANTES T.PARCIAL	SUMA TOTAL VACANTES	SUMA TOTAL VACANTES
CUERPO	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
590	3072	2281	1465	1579	4537	3860
0591	634	641	128	116	762	757
0592	43	47	28	24	71	71
0593	17	37	0	0	17	37
0594	148	122	79	78	227	200
0595	80	92	18	20	98	112
0596	10	11	2	4	12	15
0597	1912	2117	388	525	2300	2642
	5916	5348	2108	2346	8024	7694

Según estos datos, tenemos **568 vacantes a tiempo completo** menos que el curso pasado, que concuerda con la sensación de mayor carga de trabajo en los centros. En una plantilla de cerca de 30.000 docentes, si reduces el 2% del profesorado el efecto se tiene que notar.

Este descenso está próximo a los 630 cupos COVID (sí, nunca fueron 3.000 “efectivos” como lo vendió nuestro presidente), de forma que **la promesa de mantener esos cupos para este curso no se ha cumplido**. O al menos no totalmente, ya que en el cuerpo de maestros (0597) parece que sí (incluso hay un pequeño aumento debido a las vacantes del programa PROA+ que se han asignado al inicio de curso), pero el descenso en el cuerpo de secundaria se aproxima a -800 vacantes a tiempo completo.

Esta reducción de plantilla, especialmente en secundaria se consigue eliminando todos los desdobles que se hicieron en los dos últimos cursos. Ya se sabe: **aumento de las ratios hasta los límites legales** de 30 en secundaria y 35 en bachillerato.

Ayer se publicaba el **informe 2022 de la OCDE** que afirmaba que el 27% de los jóvenes entre 25 y 34 años solo tiene estudios básicos en nuestro país, frente al 11 % de la Unión Europea. Los macro datos guardan relación con lo expuesto en este informe: si no hay profesorado para atajar el abandono educativo temprano, que la sociedad y la clase política no espere milagros.

DATOS POR ESPECIALIDADES

Se acompaña a este informe la tabla de cálculo de las vacantes desglosadas por especialidades, para conocimiento del profesorado interino de la situación de su especialidad.