

**PROCEDIMIENTO SELECTIVO CUERPO DE MAESTROS 2019****CRITERIOS DE EVALUACIÓN (PRIMERA PRUEBA)****ESPECIALIDAD: EDUCACIÓN PRIMARIA**

PRIMERA PRUEBA:
PRUEBA DE CONOCIMIENTOS ESPECÍFICOS DE LA ESPECIALIDAD
 Calificación máxima 10 puntos

PARTE A: DESARROLLO DE UN TEMA
 Calificación máxima 10 puntos
 Para su superación es necesario alcanzar al menos 2,5 puntos

CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PONDERACIÓN	OBSERVACIONES
ESTRUCTURA Y PRESENTACIÓN	Índice y/o Mapa Conceptual	1 punto	Documento bien estructurado y organizado referido a los contenidos del tema
	Introducción		
	Aspectos formales: Presentación clara y legible, márgenes, ausencias de tachaduras, organización del contenido, abreviaturas normalizadas, etc		
ESTILO Y CORRECCIÓN ORTOGRÁFICA y GRAMATICAL	Correcta redacción gramatical	2 puntos	<i>Cada error gramatical y ortográfico se penalizará con 0,25 puntos. Hasta un máximo de 1 punto.</i> Se consideran errores gramaticales: <ul style="list-style-type: none"> • Uso inadecuado de formas y tiempos verbales en estructuras sintagmáticas y oracionales. • Uso incorrecto de preposiciones. • Utilización de concordancias incorrectas que provoquen agramaticalidad. • Uso excesivo de pleonasmos y polisíndeton; uso inadecuado de marcadores discursivos y errores de coherencia y cohesión.
	Contenido relevante expresado con lógica y correcta organización de ideas.		
	Vocabulario específico de ámbito educativo utilizado con propiedad.		
	Corrección Ortográfica		<i>Cada error gramatical y ortográfico se penalizará con 0,25 puntos. Hasta un máximo de 1 punto.</i>



CRITERIOS DE EVALUACIÓN		PONDE- RACIÓN	OBSERVACIONES
			Se consideran errores ortográficos: <ul style="list-style-type: none">• Las faltas de ortografía.• Cuatro tildes sin colocar o mal colocadas tendrán el valor de un error ortográfico.• El uso arbitrario y/o la ausencia de signos de puntuación.
NIVEL DE CONTENIDO	Trata de forma relevante todos los epígrafes del tema. Los contenidos incluidos se ajustan al temario oficial de la convocatoria.	6 puntos	Se valorará la originalidad del tema, fruto del estudio, reflexión y análisis personal del contenido del temario.
	Hace un tratamiento profundo de los mismos. Analiza, clasifica, relaciona, es creativo en la exposición y argumentación.		
	Relaciona con otros temas y dimensiones del currículum		
	Hace referencia a la legislación aplicable de ámbito nacional y autonómica		
	Cita autores y/o referencias bibliográficas relevantes en relación a los argumentos expuestos		
	Cita tendencias metodológicas actuales en relación a los argumentos expuestos		
CONCLUSIÓN	Conclusión. Valoración y Reflexión Personal	1 punto	
	Bibliografía relevante ajustada al tema		
	Bibliografía de tendencia actual ajustada al tema		

PARTE B: PRUEBA DE CARÁCTER PRÁCTICO

Calificación máxima 10 puntos

Para su superación es necesario alcanzar al menos 2,5 puntos

CRITERIOS EVALUACIÓN		PONDE- RACIÓN	OBSERVACIONES
ESTRUCTURA Y PRESENTACIÓN	Índice y/o Mapa Conceptual	1 punto	Documento bien estructurado y organizado referido al tema tratado
	Introducción		
	Aspectos formales: Presentación, organización del contenido, abreviaturas normalizadas, etc.		
ESTILO Y CORRECCIÓN ORTOGRÁFICA Y GRAMATICAL	Correcta redacción gramatical Contenido relevante expresado con lógica y correcta organización de ideas.	2 puntos	<p><i>Cada error ortográfico y gramatical se penalizará con 0,25 puntos.</i></p> <p>Se consideran errores gramaticales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso inadecuado de formas y tiempos verbales en estructuras sintagmáticas y oracionales. • Uso incorrecto de preposiciones. • Utilización de concordancias incorrectas que provoquen agramaticalidad. • Uso excesivo de pleonasmos y polisíndeton; uso inadecuado de marcadores discursivos y errores de coherencia y cohesión.
	Vocabulario específico de ámbito educativo utilizado con propiedad.		
	Corrección Ortográfica.		
NIVEL DE CONTENIDO	Fundamentación legislativa	6 puntos	Viabilidad de la solución aportada. Coherencia y originalidad.
	Determina los aspectos básicos a analizar, identificando los puntos más importantes, señalando si hay uno o varios problemas.		
	Relaciona el supuesto con los fundamentos teóricos que apoyen su comprensión y resolución.		
	Desarrolla posibles soluciones y expone diferentes alternativas, seleccionando la mejor de manera argumentada y razonada.		
	Aplica la solución elegida, desarrollando una estrategia		



CRITERIOS EVALUACIÓN		PONDE- RACIÓN	OBSERVACIONES
	competencial que permita llevar a la práctica dicha solución y sus posibles consecuencias.		
	Adecuación al nivel educativo que plantea el supuesto práctico.		
	Diseña un proceso de evaluación de su puesta en práctica para poder valorar el éxito obtenido.		
CONCLUSIÓN	Conclusión. Valoración y Reflexión Personal	1 punto	
	Bibliografía relevante y de tendencia actual ajustada al tema		