



RATIOS, PROFESORADO Y SITUACIÓN DE LA ESCUELA PÚBLICA ANTE LA COVID-10: DE LA PROPAGANDA A LA REALIDAD

Ayer 11 de agosto se publicó las vacantes ofertadas al inicio de curso para el profesorado interino de nuestra región. Comparando estos datos con los del curso pasado, vemos un pequeño aumento de las vacantes ofertadas. Aunque el saldo final es positivo, este número engaña y poco se parece a lo prometido, como vamos a demostrar.

1º. SITUACIÓN GENERAL POR CUERPOS.

Si comparamos los datos por cuerpos, este es el resultado:

CUERPO	CURSO 19-20		CURSO 20-21	
	ASIGNACIONES VACANTES AL INICIO DE CURSO	VACANTES A JORNADA COMPLETA	ASIGNACIONES VACANTES AL INICIO DE CURSO	VACANTES A JORNADA COMPLETA
597- MAESTROS	2.307	1.909	1.915	1.532
		1050 de estas vacantes asignadas a funcionarios/as en prácticas		

CUERPO	CURSO 19-20		CURSO 20-21	
	ASIGNACIONES VACANTES AL INICIO DE CURSO	VACANTES A JORNADA COMPLETA	ASIGNACIONES VACANTES AL INICIO DE CURSO	VACANTES A JORNADA COMPLETA
590- SECUNDARIA	2.869	1.643	3.600	2.261
591- PTFP	518	411	605	490
592- EOI	68	53	70	52
594- MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS	193	160	193	162
595- ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	81	76	87	80
596- MAESTROS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO	13	11	13	11
TOTAL	3.729	2.343	4.555	3.045

VACANTES TOTALES AL INICIO DE CURSO	CURSO 19-20		CURSO 20-21	
	ASIGNACIONES VACANTES AL INICIO DE CURSO	VACANTES A JORNADA COMPLETA	ASIGNACIONES VACANTES AL INICIO DE CURSO	VACANTES A JORNADA COMPLETA
	6.036	4.252	6.470	4.577

Como se aprecia, hay una bajada de 392 vacantes en el cuerpo de Maestros (597), una subida 731 y 87 vacantes en los cuerpos de Secundaria (590) y FP (591) respectivamente, y números similares en el resto de cuerpos. Si tomamos los datos globales, vemos un aumento de 434 vacantes.

Desde STE-CLM siempre diferenciamos de los datos generales, lo que suponen vacantes a jornada completa y a jornada parcial, pues las primeras aseguran un salario digno al profesorado y las segundas no. Las jornadas parciales, generalizadas durante el gobierno de Cospedal, han venido para quedarse, ya que, con Page han aumentado su número, como se demuestra año tras año en las adjudicaciones de vacantes. Las Administraciones deben dar ejemplo a las empresas privadas y no aplicar la lógica neoliberal de minimizar gastos por encima de todo, sino la lógica de facilitar una educación de excelencia para todo el alumnado.

Por eso, desde STE-CLM hemos pedido y pediremos que las jornadas parciales sean mínimas, no inferiores a media jornada, y que se completen con horas de atención al alumnado mediante desdobles y apoyos, tan necesarios siempre, pero especialmente este curso.

En condiciones normales y sin un análisis profundo que explique la lógica de la propaganda política, estos datos podrían parecer positivos. Este análisis cuantitativo esconde muchos aspectos que necesitan ser explicados a la opinión pública:

1º. Las vacantes para el profesorado interino aumentan por la bajada de la plantilla orgánica: “las gallinas que entran por las que salen”.

En el 2018, la plantilla orgánica de docentes en nuestra región perdió 716 plazas por jubilaciones, fallecimientos, etc. Es el número de plazas que se sacaron al concurso oposición que no pudo realizarse este año 2020. Un número similar a este es lo que, como mínimo, debería haber aumentado en las vacantes de este curso. Y los números se aproximan, con la salvedad de que hay otros factores que deberían haber generado un aumento considerable de este número.

Que aumenten el número de vacantes no quiere decir que haya más profesores/as: cada persona jubilada es sustituido de la RPT de la plantilla orgánica y su puesto de trabajo se contabiliza como vacante.

2º. Las vacantes para el profesorado interino recogen el cumplimiento de la ley respecto a las ratios de alumnado.

El curso 19/20 se ha desarrollado incumpliendo el artículo 157.1.a de la LOE, que fija la ratio máxima en primaria en 25 alumnos. En Castilla-La Mancha, los cursos de 4º, 5º y 6º de primaria han estado este año a una ratio máxima de 28. Sí, un gobierno regional saltándose una ley Orgánica que debe garantizar los derechos fundamentales constitucionales. STE-CLM ha llevado este incumplimiento de la legalidad a los tribunales, pero para cuando la justicia se pronuncie, el alumnado que no ha podido recibir una atención adecuada estará ya en la ESO. La Administración lo sabe, por también sabe que debía rectificar, cosa que hizo parcialmente en enero (parcialmente porque en Bachillerato continuamos incumpliendo el Real Decreto 132/2010).

En el curso 20/21 pues, por la bajada obligada para cumplir la ley, se tendrían que desdoblar muchos cursos de 5º y 6º de primaria, al tener más de 25 alumnos. Se esperaba aproximadamente un aumento de entre 300 y 400 unidades en la región, con la necesidad de unos similares de docentes más, principalmente de la especialidad de primaria.

Las 1050 personas que ocuparon una vacante el curso pasado como funcionarios/as en prácticas, este año lo hacen ya como funcionarios/as de carrera, por lo que esas plazas dejan de ofertarse en este proceso. Por tanto, tenemos un aumento de 658 vacantes para interinos, que incluyen tanto las jubilaciones y situaciones similares explicadas en el punto anterior como la bajada de ratio explicada en este punto.

3º. Las vacantes NO recogen la realidad sanitaria actual.

Si no estuviéramos sufriendo una pandemia mundial que afecta más donde peor preparados estamos, los datos anteriores serían positivos. Pero la realidad es que estamos en una situación donde las autoridades sanitarias pidieron que se bajaran las agrupaciones a un máximo de 15 alumnos y se dispusieran en aulas separados con 2 metros de distancia, por aquello de minimizar el contacto interpersonal y evitar la propagación de la COVID-19. La influencia de Ciudadanos, cuidando la lógica economicista de disminuir esa distancia de seguridad a 1,5 metros para aumentar las ventas de comercios y bares, hizo que esta modificación se extendiera al ámbito educativo. Posteriormente, las autoridades educativas no trataron de defender la propuesta científica inicial de ratios a 15 alumnos, sino que trataron de convencer a la autoridad sanitaria que era muy caro un sistema educativo con una ratio tan baja. Así pasamos primero a 20 alumnos para finalmente liarnos

la manta a la cabeza y dejarlo todo en 25 en primaria, 30 en secundaria y 40 en bachillerato. Economía vs. Seguridad, Ahorro vs. Excelencia.

Se decide destinar 2.000 millones para adaptar el sistema educativo a la pandemia, se reparte esa cantidad entre las autonomías (¿alguien sabe cuánto corresponde a cada comunidad?) y comienza la presión de la comunidad educativa, lo que conduce a anunciar la contratación de profesorado que permita bajar el número de alumnos/as por grupo. Aunque con apenas 1 docente más a jornada completa o parcial en cada centro no se podrán hacer milagros, y continuarán los agrupamientos como hasta ahora, con pequeños desdobles.

Economía y seguridad son hoy los mantras usados por nuestros administradores. Pero no olvidemos lo que a los docentes nos afecta: el alumnado lleva 6 meses sin asistir a los centros educativos, nos encontraremos con mayores desfases curriculares entre aquellos que han podido y querido mantener su actividad docente y los que no, tendremos un alumnado con déficits del curso anterior y hará falta un esfuerzo por parte de todos para volver dar una formación educativa adecuada. Sin más personal educativo, y éste pendiente de cuestiones sanitarias en lugar de las educativas, pasaremos un curso más preocupados de no propagar el virus que de aprender y enseñar.

4º. La propaganda política hace un *totum revolutum* para mostrar los datos positivos.

El 13 de julio, García Page anunciaba la contratación de 3000 docentes más, ayer la portavoz del Gobierno de Castilla-La Mancha anunciaba que la adjudicación de vacantes suponía 1500 profesores más que en el 2019.

Pues ni una cosa, ni la otra. Desde luego, los números de las vacantes contradicen a Page, que parece hablar de las futuras sustituciones que se puedan generar de diferentes programas financiados con fondos europeos. Si “no nos vamos a andar con chiquitas”, se deberían haber contratado esos 3000 docentes ya, no en los próximos meses, cuando además no se les contratará por el curso completo sino hasta el 30 de junio, en el mejor de los casos (recordamos que seguimos siendo la CCAA más restrictiva en relación al pago del verano del personal interino de educación).

Tampoco era precisa Blanca Fernández, pues se generan solo 434 vacantes más. No vale contar como vacante cuando sumamos, y como no vacante cuando restamos. La portavoz habla de 1500 profesores interinos más que el año pasado, pero esto no implica 1500 puestos de trabajo más. En cualquier caso, tendremos que esperar al inicio de curso para saber con precisión el número de docentes activos a 1 de septiembre, y compararlo respecto a la misma fecha del año 2019.

CONCLUSIÓN.

Iniciamos el curso con 6470 vacantes para el profesorado interino, 434 vacantes más que las vacantes de inicio de curso del año pasado. Se corresponden principalmente, con vacantes generadas por jubilaciones y bajada de ratio en primaria, y no, como se nos quiere vender, por un cupo extraordinario fruto de una inversión destinada a prevenir los contagios en los centros educativos y a mejorar el aprendizaje del alumnado tras 6 meses sin asistir presencialmente.

Hay miedo, preocupación, sensación de falta de seguridad y desconfianza, tanto entre profesorado como entre las familias. STE-CLM se diferencia de otros sindicatos en que no tenemos “hoja de ruta” predefinida por una ejecutiva, sino que actúa siguiendo el mandato de su afiliación. En septiembre, STE-CLM dará voz al profesorado para conocer la realidad de los centros educativos, conocer si estamos en condiciones de afrontar los nuevos retos educativos y sanitarios, y tomar medidas en función de lo que nuestra afiliación decida.

Datos de vacantes por cuerpos y especialidades, comparadas con el curso anterior:

ESPECIALIDAD SECUNDARIA (590)	TIPO VACANTES	CURSO 19-20		CURSO 20-21	
		N.º	TOTAL JORNADA COMPLETA	N.º	TOTAL JORNADA COMPLETA
FILOSOFÍA	ORDINARIAS	36	41	61	65
	TP	61		65	
	INGLÉS	5		3	
	INGLÉS TP	7		6	
	FRANCÉS	0		1	
	FRANCÉS TP	2	0		
GRIEGO	ORDINARIAS	7	7	7	7
	TP	7		9	
LATÍN	ORDINARIAS	13	13	20	20
	TP	14		17	
LENGUA	ORDINARIAS	148	149	227	227
	TP	94		103	
	FRANCÉS	1		0	
Gº E HISTORIA	ORDINARIAS	120	160	186	226
	TP	82		91	
	INGLÉS	35		35	
	INGLÉS TP	14		14	
	FRANCÉS	5		5	
	FRANCÉS TP	1	2		
MATEMÁTICAS	ORDINARIAS	175	184	248	268
	TP	80		84	
	INGLÉS	8		19	
	INGLÉS TP	3		3	
	FRANCÉS	1		1	
	FRANCÉS TP	1		1	
FyQ	ORDINARIAS	116	128	161	176
	TP	87		92	
	INGLÉS	12		14	
	INGLÉS TP	10		8	
	FRANCÉS	0		1	
BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	ORDINARIAS	91	113	117	140
	TP	67		69	
	INGLÉS	20		22	
	INGLÉS TP	8		10	
	FRANCÉS	2		1	
	FRANCÉS TP	0		1	
DIBUJO	ORDINARIAS	34	41	40	50
	TP	43		57	
	INGLÉS	6		8	
	INGLÉS TP	11		10	
	FRANCÉS	1		2	
	FRANCÉS TP	1		1	
FRANCÉS	ORDINARIAS	24	26	37	37
	TP	66		66	
	INGLÉS	2		0	
INGLÉS	ORDINARIAS	187	194	247	247
	TP	114		125	
	FRANCÉS	7		0	
	FRANCÉS TP	5		0	
ALEMÁN	ORDINARIAS	1	1	2	2
	TP	3		2	
	INGLÉS TP	1	0		
ITALIANO	ORDINARIAS	1	1	1	1
	TP	0		2	
MÚSICA	ORDINARIAS	30	38	44	47
	TP	63		70	
	INGLÉS	5		2	
	INGLÉS TP	4		6	
	FRANCÉS	3		1	
	FRANCÉS TP	0		1	
EDUCACIÓN FÍSICA	ORDINARIAS	36	53	68	94
	TP	66		75	
	INGLÉS	17		23	
	INGLÉS TP	16		18	
	FRANCÉS	0		3	
	FRANCÉS TP	2	1		
PSICOLOGÍA Y PEDAGOGÍA	ORDINARIAS	81	81	112	112
	TP	73		76	
TECNOLOGÍA	ORDINARIAS	96	106	126	137
	TP	62		79	
	INGLÉS	10		11	
	INGLÉS TP	4		5	
ECONOMÍA	ORDINARIAS	32	32	44	46
	TP	37		57	
	INGLÉS	0		2	
	INGLÉS TP	3		1	
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS	ORDINARIAS	37	38	54	55
	TP	16		15	
	INGLÉS	1		1	
ANÁLISIS Y QUÍMICA INDUSTRIAL	ORDINARIAS	9	9	9	
ASESORÍA Y PROCESOS DE IMAGEN PERSONAL	ORDINARIAS	11	11	13	
	TP	1	2	4	
CONSTRUCCIÓN CIVILES Y EDIFICACIÓN	ORDINARIAS	0	0	4	4
	TP	4		3	
FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN LABORAL	ORDINARIAS	24	25	30	31
	TP	27		26	
	INGLÉS	1		1	
	INGLÉS TP	1		2	
HOSTELERÍA Y TURISMO	ORDINARIAS	10	10	13	14
	TP	4		6	
	INGLÉS	0		1	
	INGLÉS TP	1		0	
INFORMÁTICA	ORDINARIAS	44	46	60	62
	TP	19		18	
	INGLÉS	2		2	
INTERVENCIÓN SOCIOCOMUNITARIA	ORDINARIAS	12	12	18	18
	TP	8	7	7	
ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN COMERCIAL	ORDINARIAS	27	27	29	29
	TP	2		2	
ORGANIZACIÓN Y PROCESOS DE MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	ORDINARIAS	6	6	12	12
	TP	4		3	
ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE FABRICACIÓN MECÁNICA	ORDINARIAS	12	15	15	18
	TP	4		3	
	INGLÉS	3		3	
ORGANIZACIÓN Y PROYECTOS DE SISTEMAS ENERGÉTICOS	ORDINARIAS	10	10	8	8
	TP	0		1	
PROCESOS DE PRODUCCIÓN AGRARIA	ORDINARIAS	13	13	13	13
	TP	4		4	
PROCESOS EN LA INDUSTRIA ALIMENTARIA	ORDINARIAS	4	4	5	5
	TP	1		1	
PROCESOS DIAGNÓSTICOS CLÍNICOS Y PRODUCTOS ORTOPROTÉSICOS	ORDINARIAS	12	12	13	13
	TP	2		2	
PROCESOS SANITARIOS	ORDINARIAS	13	13	19	19
	TP	8		6	
PROCESOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN	ORDINARIAS	5	5	9	9
	TP	1		1	
PROCESOS Y PRODUCTOS DE TEXTIL, CONFECCIÓN Y PIEL	ORDINARIAS	1	1	2	2
	TP	1		0	
PROCESOS Y PRODUCTOS EN MADERA Y MUEBLE	ORDINARIAS	2	2	2	2
	TP	1		1	
SISTEMAS ELECTRÓNICOS	ORDINARIAS	9	9	10	11
	TP	2		4	
	INGLÉS	0		1	
SISTEMAS ELECTROTÉCNICOS Y AUTOMÁTICOS	ORDINARIAS	7	7	12	12
	TP	5		3	
		2.869	1.643	3.600	2.261
Nº=Suma de ordinarias, itinerantes, apoyo y otras situaciones				Nº=Suma de ordinarias, itinerantes, apoyo y otras situaciones	

ESPECIALIDAD PTFP (591)	TIPO VACANTES	CURSO 19-20		CURSO 20-21	
		N.º	TOTAL JORNADA COMPLETA	N.º	TOTAL JORNADA COMPLETA
ACTIVIDADES (C.E.I.S.)	ORDINARIAS	7	7	7	7
	TP	0		0	
COCINA Y PASTERÍA	ORDINARIAS	18	18	19	19
	TP	1		4	
EQUIPOS ELECTRÓNICOS	ORDINARIAS	17	17	17	17
	TP	4		8	
ESTÉTICA	ORDINARIAS	11	11	14	14
	TP	4		4	
FABRICACIÓN E INSTALACIÓN DE CARPINTERÍA Y MUEBLE	ORDINARIAS	3	3	4	4
	TP	1		0	
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO DE EQUIPOS TÉRMICO Y DE FLUIDOS	ORDINARIAS	13	13	12	12
	TP	3		2	
INSTALACIONES ELECTROTÉCNICAS	ORDINARIAS	22	22	27	27
	TP	6		8	
INSTALACIONES Y EQUIPOS DE CRÍA Y DE CULTIVO	ORDINARIAS	1	1	1	1
LABORATORIO	ORDINARIAS	4	4	4	4
	TP	2		2	
	INGLÉS	1		1	
MANTENIMIENTO DE VEHÍCULOS	ORDINARIAS	17	17	23	23
	TP	10		7	
MECANIZADO Y MANTENIMIENTO DE MAQUINAS	ORDINARIAS	10	10	11	11
	TP	5		6	
OFICINA DE PROYECTOS DE CONSTRUCCIÓN	ORDINARIAS	1	1	6	6
	TP	1		1	
OPERACIONES Y EQUIPOS DE ELABORACIÓN DE PRODUCTOS ALIMENTARIOS	ORDINARIAS	6	6	8	8
	INGLÉS	1		1	
OPERACIONES DE PROCESOS	ORDINARIAS	3	3	3	3
OPERACIONES DE PRODUCCIÓN AGRARIA	ORDINARIAS	18	18	21	21
	TP	11		8	
PATRONAJE Y CONFECCIÓN	ORDINARIAS	1	1	1	1
	TP	0		1	
PELUQUERÍA	ORDINARIAS	15	15	17	17
	TP	5		4	
PROCEDIMIENTOS DE DIAGNOSTICO CLÍNICO Y ORTOPROTÉSICO	ORDINARIAS	15	15	20	20
	TP	2		2	
PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES	ORDINARIAS	14	14	23	23
	TP	12		10	
PROCESOS COMERCIALES	ORDINARIAS	26	26	28	28
	TP	5		7	
PROCESOS DE GESTIÓN ADMINISTRATIVA	ORDINARIAS	61	63	80	82
	TP	16		18	
	INGLÉS	2		2	
PRODUCCIÓN EN ARTES GRÁFICAS	ORDINARIAS	6	6	6	6
	TP	0		1	
SERVICIOS A LA COMUNIDAD	ORDINARIAS	36	36	38	38
	TP	3		6	
SERVICIOS DE RESTAURACIÓN	ORDINARIAS	17	17	18	18
	TP	2		4	
SISTEMAS Y APLICACIONES INFORMÁTICAS	ORDINARIAS	52	52	59	61
	TP	12		12	
	INGLÉS	0		2	
SOLDADURA	ORDINARIAS	6	6	6	6
TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS DE IMAGEN Y SONIDO	ORDINARIAS	7	7	9	9
	TP	2		2	
		518	411	605	490
Nº=Suma de ordinarias e itinerantes				Nº=Suma de ordinarias e itinerantes	

ESPECIALIDAD EOI (592)	TIPO VACANTES	CURSO 19-20		CURSO 20-21	
		N.º	TOTAL JORNADA COMPLETA	N.º	TOTAL JORNADA COMPLETA
ALEMÁN	ORDINARIAS	9	9	8	8
	TP	4		7	
ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS	ORDINARIAS	2	2	2	2
	TP	0			
FRANCÉS	ORDINARIAS	6	6	4	4
	TP	5		8	
INGLÉS	ORDINARIAS	22	22	21	21
	TP	10		10	
ITALIANO	ORDINARIAS	3	3	4	4
	TP	6		5	
PORTUGUÉS	ORDINARIAS	1	1	1	1
	TP	0		0	
		68	53	70	52

ESPECIALIDAD MÚSICA Y ARTES ESCÉNICAS (594)	TIPO VACANTES	CURSO 19-20		CURSO 20-21	
		N.º	TOTAL JORNADA COMPLETA	N.º	TOTAL JORNADA COMPLETA
CANTO	ORDINARIAS	6	6	4	4
	TP	2		4	
CLARINETE	ORDINARIAS	6	6	5	5
	TP	4		4	
CLAVE	ORDINARIAS	2	2	2	2
	TP	0		0	
CONTRABAJO	ORDINARIAS	3	3	2	2
	TP	1		2	
CORO	ORDINARIAS	1	1	1	1
	TP	1		2	
FAGOT	ORDINARIAS	1	1	1	1
	TP	1		0	
FLAUTA TRAVESERA	ORDINARIAS	3	3	2	2
	TP	4		4	
FLAUTA DE PICO	ORDINARIAS	0	0	1	1
	TP	2		1	
FUNDAMENTOS DE COMPOSICIÓN	ORDINARIAS	3	3	5	5
	TP	3		3	
GUITARRA	ORDINARIAS	2	2	3	3
	TP	3		4	
GUITARRA FLAMENCA	ORDINARIAS	3	3	3	3
	TP	0		0	
HISTORIA DE LA MUSICA	ORDINARIAS	1	1	1	1
	TP	3		3	
INSTRUMENTOS DE CUERDA PULSADA DEL RENACIMIENTO Y DEL BARROCO	ORDINARIAS	0	0	0	0
	TP	1		0	
INSTRUMENTOS DE PUA	ORDINARIAS	1	1	1	1
	TP	1		1	
OBOE	ORDINARIAS	3	3	2	2
	TP	1		2	
ORQUESTA	ORDINARIAS	0	0	0	0
	TP	1		0	
PERCUSIÓN	ORDINARIAS	5	5	4	4
	TP	5		6	
PIANO	ORDINARIAS	43	43	43	43
	TP	1		1	
SAXOFÓN	ORDINARIAS	2	2	4	4
	TP	3		1	
TROMBÓN	ORDINARIAS	5	5	3	3
	TP	4		5	
TROMPA	ORDINARIAS	1	1	1	1
	TP	4		3	
TROMPETA	ORDINARIAS	2	2	3	3
	TP	4		3	
TUBA	ORDINARIAS	1	1	1	1
	TP	6		5	
VIOLA	ORDINARIAS	1	1	1	1
	TP	1		1	
VIOLÍN	ORDINARIAS	9	9	9	9
	TP	3		4	
VIOLONCELLO	ORDINARIAS	4	4	3	3
	TP	1		2	
DANZA ESPAÑOLA	ORDINARIAS	5	5	6	6
	TP	0		0	
DANZA CLÁSICA	ORDINARIAS	9	9	9	9
	TP	0		0	
DANZA CONTEMPORÁNEA	ORDINARIAS	1	1	1	1
	TP	1		1	
LENGUAJE MUSICAL	ORDINARIAS	6	6	7	7
	TP	3		3	
		193	160	193	162

ESPECIALIDAD ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO (595)	TIPO VACANTES	CURSO 19-20		CURSO 20-21	
		N.º	TOTAL JORNADA COMPLETA	N.º	TOTAL JORNADA COMPLETA
DIBUJO ARTÍSTICO Y COLOR	ORDINARIAS	5	5	6	6
	TP	3		3	
DIBUJO TÉCNICO	ORDINARIAS	2	2	2	2
	TP	2		2	
DISEÑO DE INTERIORES	ORDINARIAS	2	2	2	2
	TP	2		2	
DISEÑO DE PRODUCTO	ORDINARIAS	2	2	2	2
	TP	0		0	
DISEÑO GRÁFICO	ORDINARIAS	12	12	14	14
	TP	3		2	
FOTOGRAFÍA	ORDINARIAS	8	8	8	8
	TP	1		1	
HISTORIA DE ARTE	ORDINARIAS	8	8	8	8
	TP	3		3	
MATERIALES Y TECNOLOGÍA: DISEÑO	ORDINARIAS	2	2	2	2
	TP	0		0	
MEDIOS AUDIOVISUALES	ORDINARIAS	4	4	7	7
	TP	2		3	
MEDIOS INFORMÁTICOS	ORDINARIAS	11	11	10	10
	TP	0		1	
ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL Y LEGISLACIÓN	ORDINARIAS	4	4	4	4
	TP	3		3	
VOLUMEN	ORDINARIAS	2	2	2	2
	TP	0		0	
		81	76	87	80

ESPECIALIDAD MAESTROS DE ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO (596)	TIPO VACANTES	CURSO 19-20		CURSO 20-21	
		N.º	TOTAL JORNADA COMPLETA	N.º	TOTAL JORNADA COMPLETA
FOTOGRAFÍA Y PROCESOS DE REPRODUCCIÓN	ORDINARIAS	3	3	2	2
	TP	2			
TALLA EN PIEDRA Y MADERA	ORDINARIAS	1	1	1	1
	TP	0			
TÉCNICAS CERÁMICAS	ORDINARIAS	2	2	4	4
	TP	1		1	
TÉCNICAS DE GRABADO Y ESTAMPACIÓN	ORDINARIAS	2	2	3	3
	TP	1		1	
TÉCNICAS DEL METAL	ORDINARIAS	0	0	0	0
	TP	1		1	
		13	11	13	11

ESPECIALIDADES CUERPO DE MAESTROS (597) ANTERIORES A LA LOGSE	TIPO VACANTES	CURSO 19-20	CURSO 20-21
		N.º	N.º
CIENCIAS SOCIALES: GEOGRAFÍA E HISTORIA - IES	ORDINARIAS	2	2
MATEMÁTICAS - IES	ORDINARIAS	1	2
LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA - IES	ORDINARIAS	2	2
IDIOMA EXTRANJERO: FRANCÉS	ORDINARIAS	16	21
MATEMÁTICAS Y CIENCIAS DE LA NATURALEZA	ORDINARIAS	2	3
		23	30

ESPECIALIDADES CUERPO DE MAESTROS/AS	TIPO VACANTES	CURSO 19-20		CURSO 19-20	
		N.º	TOTAL JORNADA COMPLETA	N.º	TOTAL JORNADA COMPLETA
INFANTIL	ORDINARIAS	299	465	223	423
	TP	27		32	
	INGLÉS	162		194	
	INGLÉS- TP	45		43	
	FRANCÉS	4		6	
	FRANCÉS TP	0		1	
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	ORDINARIAS	390	392	331	333
	TP	32		37	
	IES (ORDINARIA)	2		2	
EDUCACIÓN FÍSICA	ORDINARIAS	156	193	133	170
	TP	47		35	
	INGLÉS	36		37	
	INGLÉS- TP	8		4	
	IES (ORDINARIA)	1		0	
MÚSICA	ORDINARIAS	98	127	74	106
	TP	43		41	
	INGLÉS	28		31	
	INGLÉS- TP	11		8	
	FRANCÉS	1		1	
PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA	ORDINARIAS	126	155	96	118
	TP	60		67	
	IES- ORDINARIAS	29		22	
	IES- TP	27		26	
AUDICIÓN Y LENGUAJE	ORDINARIAS	92	94	65	67
	TP	82		68	
	IES- ORDINARIAS	2		2	
	IES- TP	11		10	
PRIMARIA	ORDINARIAS	372	460	195	285
	TP	3		8	
	INGLÉS	82		88	
	INGLÉS- TP	2		3	
	FRANCÉS	6		2	
SUBTOTAL		2.284	1.886	1.885	1.502
ESPECIALIDADES ANTERIORES A LA LOGSE		23	23	30	30
TOTAL		2.307	1.909	1.915	1.532